

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

#### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: Josemaría Escrivá.

PROFESSOR: Maria Neide Nascimento Silva. TURMA: INFANTIL I -

TURMA: INFANTIL I - CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

#### PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 12/06

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR** TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** **SABERES E CONHECIMENTOS:**

Autoconhecimento.

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

Cuidados com o corpo.

Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

Orientação espacial.

Sons do corpo, dos objetos e da natureza.

Percepção e produção sonora.

Audição e percepção musical.

Execução musical (imitação).

Identificação nominal.

Linguagem oral.

Manipulação, exploração e organização de objetos.

Percepção dos elementos no espaço.

Órgãos dos sentidos.

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

Recursos tecnológicos e midiáticos.

Atributos físicos e funções social dos objetos.

Práticas sociais relativas à higiene

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.**

Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.

Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos da e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adulto**

Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura : óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádios, gravadores, etc.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vesti-se e alimentar-se solicitando ajuda.

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E**

## **FORMAS.**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.

Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.

Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

Observar semelhanças e diferenças entre objetos.

Manusear e explorar elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.

Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, sabor, temperatura, tamanho.

## **DESENVOLVIMENTO MOTOR:**

**Segunda-feira 01/06/2020.**

Iniciaremos ouvindo música, “A música das cores”

<https://www.youtube.com/watch?v= RG-XDQg64U>

**Atividade de hoje:** “Brincadeira com gelatina”

### **Metodologia:**

Para realizar a atividade hoje, você vai precisar de 1 gelatina de qualquer sabor. Em seguida prepare conforme a receita e coloque na geladeira para endurecer, corte em pedaços e deixe a criança manusear à vontade, para que ela possa sentir a textura, consistência e temperatura do que está pegando.

Finalizaremos com uma história, “História cantada aparece desaparece”. <https://www.youtube.com/watch?v=lvlyPvQsjqc>

## **ORIENTAÇÃO ESPACIAL:**

**Terça-feira 02/06/2020.**

Vamos dar início a nossa aula ouvindo uma história. “A bota do bode”. <https://www.youtube.com/watch?v=Z5Tt1C62QbM>

**Atividade de hoje:** “Bola no cesto”.

### **Metodologia:**

Para realizar a atividade hoje vai precisar de um cesto e 4 bolas pequenas, podem ser aquelas coloridas de plástico, ou podem ser feitas de revistas, jornais e outros.

Agora vamos realizar a atividade, coloque a criança um pouco distante do cesto de forma que ela consiga jogar a bola dentro do mesmo, se a distância estiver dificultando traz ela mais próxima do cesto incentivando sempre em jogar as bolas dentro, jogue também

para incentivá-la.

A música de hoje “Polegares onde estão”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBX1oXkUExY>

## **JOGOS E BRINCADEIRAS:**

**Quarta-feira 03/06/2020.**

Vamos iniciar o nosso dia com uma história, “O Relógio”,

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

**Atividade de hoje:** Procurar o objeto.

### **Metodologia:**

Para realizar a atividade hoje vamos precisar de dois copos plásticos ou latas e um objeto pequeno que pode ser escondido embaixo do “copo ou lata”. Na frente da criança coloque o objeto embaixo do recipiente “copo ou lata” em seguida pede para ela pegar o que estiver com o objeto embaixo, se você quiser pode usar mais de dois recipientes para desenvolver a percepção e a atenção da criança.

Vamos finalizar com uma música “O Trem de Ferro, Bob Zoom”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hJYqVV8OaKc>

## **IDENTIDADE:**

**Quinta-feira 04/06/2020.**

Vamos iniciar com a música “Palomita, Bob Zoom”

<https://www.youtube.com/watch?v=YDFoWso4kAo>

**Atividade de hoje:** Procurando sua foto.

### **Metodologia:**

Para a nossa atividade de hoje vamos precisar de revista ou

jornais, uma caixa de sapato vazia e uma foto da criança. Agora pegue a revista ou jornais e deixe a criança manusear a vontade, depois rasgue e coloque a foto dela no meio na presença dela. Peça para ela procurar no meio dos papéis rasgados, quando encontrar pergunte para ela de quem é a foto, se ela não pronunciar fale você mesmo, pedindo para ela pronunciar logo em seguida.

Finalizaremos com a história, “A Borboleta Antonieta”.

<https://www.youtube.com/watch?v=VwNYnj8vam0>

## **CONFECÇÃO DE UM INSTRUMENTO MUSICAL:**

**Sexta - feira 05/06/2020.**

Vamos dar início as nossas atividades com a história, “A casa feia”.

[https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4)

**Atividade de hoje:** Confeccionar um chocalho.

### **Metodologia:**

Agora vamos confeccionar um chocalho, você vai precisar de uma garrafa pequena e algumas pedrinhas ou bolinha aquelas de fazer pulseiras ou pedrinhas de jardim. Agora vamos colocar as pedrinhas dentro da garrafa e lacrar bem para que a criança não abra. Aproveite agora e só brincar e fazer os movimentos e ouvir o som.

A música de hoje “novo, os sons dos animais”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFHajOeuq34>

## **RECONHECER SABORES.**

**Segunda-feira 08/06/2020.**

No início vamos ouvir a história, " A galinha ruiva

<https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY>

**Atividade de hoje:** Diferenciar doce e salgado.

### **Metodologia:**

Para a atividade de hoje vai precisar de açúcar, sal, dois potinhos, fita e caneta ou giz de cera. Os potinhos são para colocar o açúcar e o sal, em seguida escreva nos potes sal e açúcar identificando cada um. Deixe que a criança experimente cada um de uma vez. Faça a leitura para ir separando o doce do salgado, reconhecendo cada sabor identificando cada um assim ela vai aprendendo a diferenciar doce do salgado.

Vamos ouvir a música, "A música das frutas".

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ZFTkfUWz>

## **DESENHO COM TINTA.**

**Terça-feira 09/06/2020.**

Vamos iniciar com uma música para ouvir e dançar, "A dona aranha". <https://www.youtube.com/watch?v=XtTUyWfdDBE>

**Atividade de hoje:** Desenhar a dona aranha.

### **Metodologia.**

Para realizar a atividade de hoje vamos precisar de tinta de uma cor, o rolinho de dentro do papel higiênico e uma folha de sulfite. Agora você vai ouvir a música da dona aranha com a criança, em seguida pegue o rolinho de dentro do papel higiênico e recorte tiras só de um lado deixando como se fosse um pincel, agora a criança molha na tinta e carimba na folha desenhando a dona aranha, coloque para secar e depois veja o resultado, a criança desenhou o personagem principal da música.

Vamos ouvir a história, “a casa feia”.

[https://www.youtube.com/watch?v=enU8cgHid\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=enU8cgHid_4)

### **ATIVIDADE MOTORA.**

**Quarta-feira 10/06/2020.**

Vamos iniciar com a música, “Pano encantado”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-AcRtFMc5nc>

**Atividade de hoje:** Dançando com pano.

### **METODOLOGIA.**

Para a atividade de hoje você vai precisar de pedaços de pano, tecidos leves como tnt, lenços ou outros. Como você já ouviu a música agora coloca a mesma para dançar com a criança e fazer movimentos diversos. Ela vai gostar vou colocar outras músicas para você escolher que quiser outra.

Música, “Dança da imitação”

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

Música, “A dança do Panda”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

A história de hoje, “Menina Bonita do laço de fita”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UhR8SXhQv6s>

### **TRABALHANDO A COR.**

**Quinta-feira 11/06/2020.**

História de hoje, “Heidi, história completa”

<https://www.youtube.com/watch?v=UhR8SXhQv6s>

**Atividade de hoje:** Trabalhando a cor amarela.

### **METODOLOGIA.**

Vamos ouvir a música para depois realizar a atividade, pois uma complementa a outra.

<https://www.youtube.com/watch?v=UhR8SXhQv6s>



Para a atividade de hoje você vai precisar de objetos, frutas brinquedos e outros que tenha a cor amarela, (você pegue o que tem em casa que tenha a cor amarela). Separe com a criança juntando tudo dentro de um quadrado que você vai fazer no chão para que ela memorize esse momento. Depois guarde com ela dizendo agora vamos guardar nossos objetos amarelo, frutas amarelas, roupas amarelas e outras amarelos.

## **ELEMENTOS DA NATUREZA.**

**Sexta-feira 12/06/2020.**

**Atividade de hoje:**

### **METODOLOGIA.**

História, “A árvore sem folhas”.

[https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4)

Para a atividade de hoje vamos precisar de uma folha de sulfite, cola, o rolinho de dentro do papel higiênico e tesoura. Vamos realizar a atividade agora houve a história mostrando para a criança que a árvore não tem folhas e as crianças colaram corações nela. Agora você vai pegar a tesoura e abrir o rolinho de papel higiênico e fazer um caule e colar na folha de sulfite, em seguida a criança vai ser amiga da árvore e ajuda-la vai com ela no quintal ou na árvore em frente à casa pegue folhas, se não tiver folhas e cole na árvore e uma atividade onde a criança aprende muito sobre a natureza e solidariedade.

Vamos ouvir a música “Canção dos animais”.

<https://www.youtube.com/watch?v=D7pkcS7HT2w>

<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

